

Liebe Eltern,  
 die folgende Tabelle soll Ihnen helfen, Ihre Beobachtungen zunächst einmal festzuhalten.  
 Sie erfasst Symptome, welche auf eine Teilleistungsstörung / Dyskalkulie hindeuten können.  
**Keinesfalls aber ersetzt sie eine fundierte Diagnostik und individuelle Beratung.**  
 Wenn Sie viele Fragen mit "sehr oft" beantworten, empfehlen wir, unbedingt eine Fachkraft,  
 z.B. einen Lerntherapeuten, Psychologen oder den Arzt Ihres Vertrauens, zu Rate zu ziehen.

In unserem Institut ist die Erstberatung kostenfrei. Also scheuen Sie sich nicht einfach nachzufragen.

Pia Lau

Angaben für ein Beratungsgespräch

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Name der Mutter/  
 des Vaters: \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum: \_\_\_\_\_  
 Schuljahrgang: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_  
 Anschrift: \_\_\_\_\_

Mein / Unser Kind ...	sehr oft bis ja immer	gelegentlich	selten bis nie
... macht in Mathearbeiten ungewöhnlich viele Fehler.			
... schreibt Matheaufgaben sehr unleserlich.			
... dreht die Zahlen um / vertauscht Einer und Zehner.			
... scheint Ergebnisse zu raten.			
... schreibt Zahlen spiegelbildlich.			
... kann einfache Aufgaben nicht richtig rechnen, da es nicht weiß, was es tun soll.			
... zählt beim Rechnen mit den Fingern..			
... kann Mathearbeiten nicht vollständig beenden.			
... benötigt auch für einfache Rechenaufgaben viel Zeit.			
... kann nicht erklären, was es gerade rechnet.			
... erfasst Sach- und Textaufgaben nicht. „ <i>Rechnet einfach darauf los.</i> “			
... kennt die Uhr nicht, obwohl es bereits geübt wurde.			
... kann sich nicht konzentrieren.			
... hat Schwierigkeiten ähnlich klingende Zahlen zu unterscheiden (17: 70, 18:80...).			
... hat Mühe, einer Menge die richtige Zahl zu zuordnen. ( z.B. Zahlenstrahl : Wo ist 53?)			
... hat in anderen Schulfächern gute, mindestens durchschnittliche Leistungen.			
... kann sich bei den Hausaufgaben nicht konzentrieren. In Spielaktivitäten kann es sich dagegen "stundenlang" vertiefen.			
... zeigt beim Lernen bzw. bei Hausaufgaben Unlust.			
... ist motorisch unruhig und/oder lässt sich leicht ablenken.			