

Liebe Eltern,
 die folgende Tabelle soll Ihnen helfen, Ihre Beobachtungen zunächst einmal festzuhalten.
 Sie erfasst Symptome, welche auf eine Teilleistungsstörung / LRS hindeuten können.
Keinesfalls aber ersetzt sie eine fundierte Diagnostik und individuelle Beratung.
 Wenn Sie viele Fragen mit „sehr oft“ beantworten, empfehlen wir, unbedingt eine
 Fachkraft, z.B. einen Lerntherapeuten, Psychologen oder den Arzt Ihres Vertrauens, zu
 Rate zu ziehen.

In unserem Institut ist die Erstberatung kostenfrei. Also scheuen Sie sich nicht einfach nachzufragen.

Pia Lau

Angaben für ein Beratungsgespräch

Name des Kindes: _____ Name der Mutter/
 des Vaters: _____
 Geburtsdatum: _____
 Schuljahrgang: _____ Telefon: _____
 Anschrift: _____

Mein / Unser Kind ...	sehr oft bis ja immer	gelegentlich	selten bis nie
... schreibt ungewöhnlich viele Worte falsch.			
... schreibt ein und dasselbe Wort mit unterschiedlichen Fehlern.			
... schreibt Wortendungen nicht.			
... lässt beim Schreiben Buchstaben im Wort weg.			
... versagt im Diktat, obwohl es zu Hause die Lernworte richtig schreiben konnte.			
... schreibt spiegelbildlich (d:b oder ei:ie oder E:3 /spiegelt Buchstaben und/oder Zahlen).			
... verwechselt beim Schreiben Buchstabenfolgen (aus "Brot," wird "Bort", aus "die" wird "dei").			
... hat beim Schreiben einen kleinen Wortschatz.			
... macht beim lauten Lesen viele Fehler und/oder berichtigt sich oft.			
... liest langsam und mühsam.			
... scheint Worte eher zu raten, als wirklich zu erlesen.			
... verwechselt beim Lesen spiegelbildliche bzw. gedrehte Buchstabenformen miteinander (wie: b:d, g:p, p:q, a:e, o:a).			
... kann Anfangslaute von Wörtern nicht nennen.			
... erkennt Reimworte nur schwer.			
... hat Schwierigkeiten ähnlich klingende Laute zu unterscheiden (g:k,d:t,b:p).			
... kann lange Wörter nicht nachsprechen.			
... hat in anderen Schulfächern gute, mindestens durchschnittliche Leistungen.			
... kann sich bei den Hausaufgaben nicht konzentrieren. In Spielaktivitäten kann es sich dagegen "stundenlang" vertiefen.			
... zeigt beim Lernen bzw. bei Deutschhausaufgaben Unlust.			
... ist gut im Rechnen, hat aber bei Textaufgaben Probleme.			
... ist motorisch unruhig (zappelt) und/oder lässt sich leicht ablenken.			